



ГИМНАЗИСТ

Языки в гимназии

В этом выпуске:

Стажировка в Корее	2
Визит корейской делегации	3
Стажировка во Франции	4-5
Стажировка в Китае	6
Конкурс в Сочи	7
Крымские каникулы	7
День здоровья	8
День тигра	9
Моделирование экономики и менеджмента (МЭМ)	10
Поездка на водопады	11
Мы помним!	11

В соответствии с Уставом и другими нормативными документами, в гимназии с 5-го класса вводится второй иностранный язык. Отметка по данному предмету выставляется в аттестат об образовании.

В гимназии при поддержке Ассамблеи французского языка в России организируются классы с углубленным изучением французского языка. В 2013 состоялся очередной набор такого класса. Результатом обучения является сдача международного квалификационного экзамена с первого до четвертого уровня.

С 2010 года в гимназии совместно с институтом Конфуция ДВФУ традиционно открываются специализированные 5-е классы с углубленным изучением китайского языка. Результатом обучения является сдача международного квалификационного экзамена на знание языка на каждом этапе обучения.

В нынешнем учебном году впервые в гимназии при содействии корейского центра ДВФУ создан класс с углубленным изучением

корейского языка.

В этих классах основными иностранными языками являются французский, китайский и корейский, на изучение которых отводится 4 часа в неделю, кроме того, 3 часа в неделю ребята изучают английский язык.

Во второй половине дня для учеников проводятся занятия с носителями языка, а для более качественного овладения языком, организируются стажировки в стране изучаемого языка.

Иностранные языки — неотъемлемая часть нашей школы. Выбор у ребят нелегкий: ведь все языки такие разные и интересные. Это же так увлекательно изучать не только иерогли-

фы, но и культуру, традиции Азии, а вернувшись домой, блеснуть знаниями перед коренными жителями.

Или, может, кому-то по душе дух Европы? Для таких учеников у нас преподают французский язык. На уроках можно не только насладиться поставленной речью учителя, но и узнать намного больше о такой «далекой» от нас Европе.

Наши ученики бывали в таких странах, как США, Вьетнам, Южная Корея, Китай, Франция. И не раз мы в стенах школы традиционно принимали гостей разных национальностей.

*Буянова Полина
Марченко Полина
Харченко Мария 9«А»*



Стажировка в Корее

Я очень рад, что мне выпала такая возможность поехать в республику Корея. Благодаря Корейскому образовательному центру, мы, группа школьников и студентов с Дальнего Востока, смогли познакомиться с культурой этой замечательной страны – Страны Утренней Свежести.

Наше путешествие началось с морского вокзала города Владивостока. Проводить нашу делегацию пришел представитель Генерального консульства республики Корея во Владивостоке господин Ли Ян Гу. При его поддержке и по инициативе Корейского образовательного центра в Приморье стало возможным это бесплатное для российских детей путешествие в соседнюю страну. Ли Ян Гу пожелал нам хорошего отдыха и сказал, что с радостью отправился бы с нами.

Начиная с этого момента и на протяжении всего путешествия, куда бы мы ни шли и что бы мы ни делали, нас снимал журналист-оператор Приморской телерадиокомпании Вадим Перевалов. После каждого события он брал у нас интервью, просил поделиться впечатлениями, эмоциями, рассказать о самых запоминающихся моментах и встречах.

Паром «Blue ocean» отчалил от Владивостока в 12 часов местного времени, и нас ожидал 20-ти часовой путь до южнокорейского порта Сокчо. Во время поездки мы побывали на капитанском мостике, подержали штурвал и изучили наш маршрут по специальной морской карте. Экскурсию на капитанском мостике для нас провел первый помощник капитана Ян Иль. Я впервые смог увидеть, как штурвальный и штурман управляют судном. А еще мы пели корейские и русские песни в караоке, гуляли на палубах парома, знакомились, общались.

Корейская кухня ждала нас уже на парома. Я любил национальные блюда этой страны еще до поездки, поэтому для меня было особой радостью целую неделю питаться только по-корейски. Кимчи, пульгоги, пибимпап – все это и многое другое мы попробовали и в Корее. Однако в конце нашего путешествия я, честно говоря, соскучился по домашнему борщу и другим русским блюдам. А сейчас я скучаю по корейской еде и с радостью бы отведал чего-нибудь остренького.

В порт Сокчо мы пришли 11 июня. Быстро прошли таможенный кон-

троль и уже на выходе из морвокзала нас встретили гиды. Нашим гидом-переводчиком был Вадим, с ним было очень весело проводить время. Вадим назвал Сокчо «маленькой деревней», однако мне этот город совсем не казался таким уж провинциальным. Деревня в моем представлении совсем другая. Город Сокчо хорош:

рею, проходит в горах хребта Тхэбэксан. Самые высокие горы этого хребта – горы Сораксан. Всю дорогу мы любовались их видами, а когда их проехали, – пейзажами корейских поселений. Сказать что горы Сораксан очень красивые – ничего не сказать. Я побывал на Кавказе, и не ожидал, что есть в мире горы еще красивее. Они поразили меня не мень-



он маленький, чистый, настоящий корейский провинциальный городок. На обратном пути мы вновь побывали в нем, погуляли по центру, прокатились на двуххрусном автобусе, посетили музей, в котором представлена история города, а также городище государства Бо-Хай, которые находятся на территории современного Сокчо.

Дорога из Сокчо в Сеул, куда мы отправились сразу по прибытии в Ко-

ше кавказских.

По прибытии в Сеул мы отправились в Лотте-Ворлд – культурно-развлекательный центр, в котором помимо тематического парка развлечений со множеством захватывающих аттракционов, есть ледовый каток, этнографический музей, живописное озеро и еще много других достопримечательностей. Здесь проходят различные фестивали и представления, некоторые из них мы смогли увидеть своими гла-

зами. Я впервые в жизни прокатился на аттракционе «Американские горки».

После Лотте-Ворлда мы посетили теле-радиостанцию «Ариран», транслирующую передачи на весь мир, таким образом пропагандируя корейскую культуру. Мы увидели, как работают радиоведущие, побывали на студии, где снимаются информационные передачи. Здесь мы встретили корейских поп-звезд, которые приехали сюда для записи шоу-программы.

На следующий день мы

ходили по самым известным местам столицы Южной Кореи. В Сеуле мы посетили национальный музей и дворцовый комплекс Кёнбокун. Город поразил чистотой, современностью, гармоничностью, но особенно жителями, которые очень любезно относятся к иностранцам, с удовольствием общаются с приезжими людьми.

Затем мы вновь вернулись в Сокчо. Мы посетили университет Kyungdong, встретились со студентами и с удовольствием пообща-

лись с ними. Эта встреча незабываема: корейские студенты очень гостеприимно встретили нас. Еще одно наше открытие в этом городе – аквапарк Waterpia.

Вернувшись во Владивосток, мы уже не хотели расставаться. Наша наставница, Тереза Алексеевна, во время всего путешествия называла нас «одной семьей», и мы действительно стали ею. Я благодарен Генконсульству, образовательному центру за столь познавательное путешествие. А руководителям делегации

за внимание и отзывчивость. Хочется сказать слова благодарности всем, кто не просто подарил нам поездку, а кто подарил массу незабываемых впечатлений и новых, – русских и корейских, друзей.

Михаил Баулин.

10 «Э»

우리는 기억에 남는
시간을 보냈다.

«Мы провели незабываемое время.»

Визит корейской делегации

Уже не первый год гимназия принимает гостей — учащихся из Южной Кореи. Восьмого августа состоялась очередная встреча. Для детей из г. Пусан была подготовлена интересная программа. Знакомство началось с экскурсии по гимназии.

Совместно с учащимися 2 «А» класса учителем-методистом Рогозиной Ольгой Николаевной был проведён открытый урок русского языка по теме «Значение русского языка в современном мире», который прошёл ярко, интересно! В конце урока гости и хозяева представи-

ли совместную инсценировку русской народной сказки «Теремок».

Ковальчук Валентина Павловна провела мастер-класс «Русская булочка», на котором все дети слепили из теста «жаворонков». Не сразу всё получалось, но гости очень старались.

Затем всех пригласили в зал, где учительницей физкультуры Фесько Оксаной Борисовной была подготовлена игровая программа, во время которой корейские школьники смогли не только познакомиться с русскими народными играми, но и с азартом поиграть в них.

Концерт был совместным, выступали и ученики гимназии, и школьники из Пусана. Они танцевали корейские танцы, играли на народных инструментах.

Обед в школьной столовой всем понравился.

Пока шёл концерт, бу-

лочки поддумянились в духовке. Дети с радостью узнали свои поделки из теста и забрали их с собой.

Думается, что эта интересная встреча запомнится всем

*Ковальчук В.П.,
организатор гимназии*



Стажировка во Франции



Я хотела бы рассказать о нашей поездке во Францию. Она длилась три недели. Мы жили в Руане, в семьях. Я проживала в одной интересной семье с Надей Дмух.

По будням с десяти до часу мы учились. С часу до полтретьего обедали в кафе неподалёку от

нашей школы. Потом ещё один час уроков, но если утренние уроки проводились всегда, дневные часто заменялись каким-нибудь интересным мероприятием. Например, прогулкой на катере по реке Сене или гастрономической мастерской по выпеканию яблочных пирогов. Два раза в неделю мы ходили в музеи.

Каждые выходные организовывались экскурсии. В первые выходные мы посетили ферму, где производят Кальвадос и сидр; город Байо; остров Мон Сан Мишель; город Кан-Каль, где мы пробовали сырых устриц; город Сан Мало; морскую кре-

пость, на которой в годы Второй Мировой войны защищали Нормандию от немцев; Американское Нормандское кладбище и морской город Арроманш, где мы мочили ноги, и некоторые даже купались.

Во вторые выходные мы посетили парижский

Диснейленд, побывали в самом Париже. В столице Франции очень много русских! Нам очень повезло, что мы были в Париже именно 14 июля, ведь это день взятия Бастилии. Здесь мы увидели парад в честь этого праздника, поднялись на самый верх Эйфелевой башни, совершили прогулку на теплоходе по Сене и любовались великолепным салютом.

Три недели пролетели просто незаметно, и в конце нашей поездки мы ещё посетили Живерни – сад Клода Моне, «Нотр Дам де Пари» и двор Лувра.

Думаю, я ещё не скоро забуду эту чудесную поездку!

*Серёгина Александра,
9«Б»*

*“Tous les chemins
mènent à Rome.”*

*«Все дороги ведут
в Рим.»*



Стажировка во Франции

Этим летом я побывал во Франции. Мы ездили с некоторыми ребятами из класса. Дорога была долгая, но это того стоило...

Как только мы приехали в Руан, нас сразу же встретили наши семьи и отвезли домой. Мы с Лешей, моим другом, жили в квартире на третьем этаже, недалеко от центра Руана (минут 20 ходьбы пешком).

Каждый день мы посещали занятия в лицее. Уроки не казались длинными, материал хоть и был достаточно трудный, но понимали мы всё. На обед ходили в кафе, после обеда занятия продолжались до 15:30, и после этого мы были свободны.

Мы ходили по магазинам, общались с французами и просто гуляли по красивейшим паркам этого исторического города.

Каждые выходные мы посещали самые интересные места Франции: красивые города на берегу

морья, средневековые деревни, католические соборы. Но больше всего на меня произвели впечатления небольшие французские городки. Каждый дом здесь построен по-своему, всё красиво и аккуратно, люди очень приветливые, и если даже ты заблудишься, они никогда не откажутся помочь тебе.

Были мы и в Париже — городе, история которого очень богата. С Эйфелевой башни открывался вид на весь Париж. Площади, улицы, набережные... Смотришь сверху и сознанием и мыслями погружаешься в историю города.

Не могу не рассказать о 22 июля, ведь это национальный праздник Фран-



На набережной реки Сены

ции. Миллионы людей вышли на улицы города смотреть парад. Летали самолеты, проезжала военная техника. А ночью, мы пошли в центр Парижа, смотреть салют. Это было действительно красиво, целое представление, са-

лот продолжался около сорока пяти минут, с музыкальным сопровождением.

Мне очень понравилось во Франции, и на следующий год я обязательно поеду еще раз.

*Гутников Михаил,
9«Б»*

“On n'est jamais trop vieux pour apprendre.”

«Учиться никогда не поздно.»



Стажировка в Китае

Летом ученики из классов 6 «К», 7 «К» и 8«К» ездили на стажировку в Китайскую Народную Республику в город Харбин. Ребята благополучно добрались туда на самолёте.

В течение двух недель пребывания в Харбине ученики и учителя жили в общежитии при научно-техническом университете.

Программа поездки была очень занимательная. Каждые два дня ребята учились, на третий день были мастер-классы: каллиграфия, рисование китайских картин тушью, разукрашивание масок Пекинской оперы и воздушных змеев. Ученики познакомились с техникой вырезания печатей и спели китайские песни.

Обучение проходило по 3 часа в день, с 9 до 12, с перерывом через каждые 30 минут. Занятия вели



Учащиеся гимназии №2 на стажировке в Харбине

китайские учителя, в основном они учили детей свободно говорить на китайском.

По выходным дням мы посещали различные музеи: музей провинции Хэйлунцзян, музей традиционной культуры, музей вина, музей Цюньли, а также в исторический музей, мы посетили фармацевтическую фабрику, телебашню и в буддийский храм Цзилэсы.

В свободное от занятий время ребята играли в баскетбол в здании научно-технического университе-

та Харбина, посещали китайские семьи, много веселились и даже отметили день рождения одной из участниц стажировки.

В конце поездки все

сдали небольшой экзамен по темам, которые успели пройти за время поездки.

Ученики 7«К»



Урок с носителями китайского

Конкурс в Сочи

С 9 по 12 июня 2013 года в г. Сочи проходил Всероссийский национальный фестиваль – конкурс «Великая Россия», на который собрались дети из разных уголков большой нашей Родины. Впервые в этом конкурсе решила попробовать свои силы и ученица 5 «Д» класса гимназии №2 Потахова Алёна, воспитанница вокальной группы «Переменка». Под руководством педагога по вокалу Ляхутой Галины Александровны подготовили программу, отшили



замечательные костюмы и полетели к Черному морю.

Волновались все: и мама, и педагог, и, конечно, сама Алёна. Вокруг много талантливых, веселых, целеустремлённых ребят, готовых продемонстрировать свои таланты. Алёна «с головой» окунулась в атмосферу конкурса. Вовремя собралась, сумела преодолеть свое волнение и блестяще выступила в одной из самых сложных номинаций «Эстрадный вокал. Соло. 9-11 лет». Конкурсный репертуар включал две песни. Галина Александровна для своей воспитанницы выбрала песню «Владивосток», как визитную карточку города и песню из мультфильма «В синем море».

Алёна покорила всех своим артистизмом и удивительными вокальными данными. Первое место –

это заслуженная награда Алёны, её педагога и, конечно, родителей.

После конкурсных выступлений состоялся круглый стол для руководителей и педагогов, на котором именитые судьи обсуждали выступление каждого конкурсанта. Работа Алёны единогласно была признана лучшей. Члены жюри отметили красивый тембр голоса, артистичность, интеллигентную подачу номеров.

Конечно, победа Алёны – это огромная работа её родителей и педагога. Когда Алёна получила первое место, за сценой плакали и поздравляли друг друга Галина Александровна и Ольга Геннадьевна!

Мы поздравляем и благодарим родителей Алёны – Ольгу Геннадьевну и Андрея Викторовича Потаховых, а так же



Ляхуту Галину Александровну, наставника конкурсантки.

Наши поздравления Алёне и мы верим, что это только начало больших творческих свершений и побед!

Алёнка, ты лучшая!!!
Мы в тебя верим!!!

Крымские каникулы

Прошедшим летом наша гимназия получила еще один подарок. Новикова Юля, ученица 5 «В» класса, стала лауреатом 3 степени Республиканского конкурса «Крымские каникулы» в г. Керчь! Это осо-

бенная победа, потому что Юля была на конкурсе без педагога, ее поддерживала мама. Показав настоящий профессионализм, не потерявшись, Юля позволила себя обойти лишь одной участнице (первого

места присуждено не было).

Поздравляем и благодарим родителей Евгению Владимировну и Сергея Геннадьевича.

Мы просто гордимся Юлей!



День здоровья

6-7 сентября в нашей гимназии проходил день здоровья для учеников и их родителей. Территория школы ненадолго превратилась в своеобразный парк аттракционов: викторины, спортивные эстафеты, веселые игры и кулинарный конкурс. Последний особенно полюбился ребятам из пятых и шестых классов. Для того чтобы принять участие в конкурсе «Бутерброд» нужно было только хорошее настроение и творческий взгляд на обычные



вещи. Каждому классу выдавались самые различные продукты, чтобы приготовить бутерброды с какой-нибудь изюминкой.

В течение получаса участники конкурса старались сделать что-то потрясающее, активно обсуждая самые разные идеи. Во

время рабочего процесса судьи (ученики девятого класса) внимательно наблюдали за работой. По истечении времени классы были готовы встретить судей и показать свои шедевры. Оценивалась оригинальность бутерброда, его название и чистота рабочего места. После выставления оценок, ребята с родителями с удовольствием полакомились своими произведениями искусства.

*Бердецкая Ксения,
9Б класс*

Итоги «Дня здоровья»

В мероприятии приняли участие дети с пятого по восьмой класс, но итоги подводились отдельно по каждой параллели.

Среди пятых классов первыми стали ученики 5 «А», показавшие лучший показатель на турполосе. Результат определялся временем, которое затра-

тили ребята на прохождении испытания. Таким образом, общее время оказалось 35:35, где время беговое - 28:05, а время штрафное - 07:30. Далее места распределились следующим образом: II-е место - 5 «Б», III-е - 5 «Г», IV-е - 5 «В» и V-е - 5 «Д». Стоит отметить, что ны-

нешние пятиклассники участвовали в этом соревновании впервые и показали замечательные результаты.

Шестые классы заняли места в таком порядке:

I-е - 6 «Б» (общее время 40:18, беговое - 32:33, штрафное - 07:45), II-е - 6 «В», III-е - 6 «А», IV-е - 6 «К», V-е - 6 «Г», VI-е - 6 «Я».

Седьмые: I-е место - 7 «Б» (общее время 36:35, беговое - 31:41, штрафное - 04:15), II - 7 «К», III - 7 «А», IV - 7 «В», V - 7 «Я».

Восьмые классы поделили следующие места: 8 «Г» (общее время 32:49,



беговое - 28:19, штрафное - 04:30), - первое место; 8 «Б» - II-ое; 8 «К» - III-е; 8 «А» - IV-е место.

*Буянова Полина,
9А класс*



День Тигра

Во Владивостоке День Тигра отмечается с 1999 года в последние выходные сентября. Этот прекрасный праздник посвящен нашему полосатому другу, – амурскому тигру, который является символом Приморского края и нуждается в поддержке.

Впервые отмечать День тигра предложил



Дипломант номинации:
«Звериный оскар»

действительный член Русского географического общества, писатель, охотовед – Владимир Тройнин. День Тигра – это не просто шествие, веселые кон-

курсы и выступления, этот праздник дает возможность каждому человеку высказаться в защиту природы. Сейчас его отмечает не только Приморский край, но и все, проживающие на территории обитания этого животного.

Накануне праздника во Владивостоке открылся новый памятник: два бронзовых тигренка поселились на Спортивной набережной. К ним ведет "Тропа тигра", которую подарили приморской столице в 2010 году участники молодежного тигриного форума. Она состоит из 13 гранитных плит (по числу стран, где тигр обитает в дикой природе). На каждой нанесен отпечаток следа хищника и название страны

В этом году несколько сотен школьников, студентов и представителей экологических организаций, выстроившись в 40 колонн, прошли карнаваль-



ным парадом по главной улице Владивостока. И еще сотни людей отметили праздник на городской площади. Участники были одеты соответственно: черно-оранжевая одежда и раскрашенные лица. Колонны украшали воздушные шары, игрушки, плакаты. Во время шествия колонн проводились различные конкурсы. Все было захвачено духом «полосатого» праздника.

В соревнованиях экокоманд на Центральной площади приняли участие 12 команд, в самой многочисленной из них насчи-

тывалось около 100 участников. Ещё 5 команд выступили с показательными выступлениями. В конкурсе колонн наша гимназия заняла почетное 3 место и получила премию в фонд школы 20000.

Давайте беречь животный мир, природу Приморского края и вспоминать о том, что природу охранять и беречь нужно не только в день праздника, а всегда.

*Шмелева Анастасия,
8Г класс
Харченко Мария
9А класс*



Моделирование экономики и менеджмента (МЭМ)

В гимназии №2 на протяжении последних 5 лет на старшей ступени обучения организовано профильное обучение. Особенно востребованным являются два направления: социально-гуманитарное и социально-экономическое.

В 2011-2012 учебном году для учащихся 10-11-ых классов администрацией гимназии совместно с ВГУЭС в лице Витковской Н.Н. было организовано обучение по программе МЭМ. Игра МЭМ позволяет применить на практике знания по курсу: «Прикладная экономика» в форме соревнований по управлению собственным предприятием в реальных рыночных отношениях. Игра развивает навыки работы в команде.

В 2012-2013 учебном году обучение по программе МЭМ было продолжено по инициативе ученика 11 Э (социально-экономического) класса – Захарова Петра. В течение учебного года проходили занятия, игры, тренинги.

Генеральный партнер:

-МКУ Молодежный ресурсный центр г. Владивостока.

Партнеры:

-Оператор связи МТС;

-Центр изучения английского языка Priority Center

-Реабилитационный центр «ПандаМед»

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 г. Владивостока».



Участниками обучения стали ученики 9, 10, 11 классов: Яковлева Алина, Нарбутович Алена, Кузнецова Алина, Фрисман Дмитрий, Жураковский Владислав, Атепина Анна, Максименко Кирилл, Ханова Александра.

В 2013-2014 учебном году уже выпускники гимназии №2 – Захаров Петр и Фрисман Дмитрий совместно с Молодежным ресурсным центром Администрации г. Владивостока организовали проведение кубка города по имитационной экономической игре МЭМ среди старшеклассников г. Владивостока.

Основной целью кубка является: ознакомления подростков с экономической игрой «МЭМ», мотивирования школьной молодежи к предпринимательской деятельности, повышения интереса подростков к созданию своего дела.

Игра проходила 13 и 14 сентября 2013 года на базе гимназии №2. В игре приняло участие 87 человек из 26 школ города Владивостока, 32 команды. Кубок проходил в 2 этапа.

1 этап – 13 сентября 2013 г. – обучение.

Обучающая группа, состоящая из 3-х человек (Фрисман Дмитрий, Захаров Петр, Нарбутович Алена) проводила обучение и тренировочные игры. В этот день для старшеклассников компанией МТС была организована игра на сплочение коллектива. 2 этап – 14 сентября

2013 г. – Кубок МЭМ 2013.

Все участники были

Генеральный спонсор:

Строй Индустрия ДВ

Организатор:

«КЭБИ».

разделены на 4 группы. Команды от школ приняли участие в отборочных раундах за выход в полуфинал. В полуфинале приняло участие 16 команд, из которых только 8 вышли в финал. Победителем кубка стала команда Гимназии №2 в составе: Максименко Кирилла, Ефимова Ильи, учеников 11Э класса

Победители и призеры получили Кубки, грамоты, ценные призы от спонсора и памятные наклейки от клуба экономических и бизнес игр («КЭБИ»).

Президент клуба «КЭБИ»,

Руководитель проекта

Фрисман Д.М.

Поездка на водопады

Недавно мы с классом ездили на Кравцовские водопады, которые внесены в список памятников природы и охраняются законом. Водопады не очень большие, зато очень красивые. Особенно осенью, когда вокруг бушует разноцветными красками приморская природа. Чистый воздух, живописные сопки, шум падающей воды – незабываемые впечатления!

Водопады находятся на небольшой горной речке. В том месте, где её перегораживает скала, за многие века вода пробилась себе дорогу, образовав при этом каскад из пяти водопадов.

Первый водопад, который называется Малыш, высотой примерно 6 метров. Его водяной поток обрушивается на лежащие внизу огромные камни, которые когда-то служили

карнизом для водопада. Экскурсовод рассказал, что до обрушения нависавший карниз позволял проходить человеку под потоком воды, при этом не намкнув.

Чтобы попасть ко второму водопаду, который называется Каменной чашей, нужно проделать нелёгкий



путь вверх, преодолев почти отвесную каменную стену. Ох и сложный был подъём! Мы карабкались, держась за веревку, но в итоге справились.

Третий водопад называется Пасть Дьявола. С левой стороны водяного потока выступает кусок скалы в виде торчащего зуба, и, мне кажется, что водопад получил своё название именно из-за этого сходства с пастью сказочного чудовища.

Четвёртый водопад – Ступенчатый, назван так из-за того, что состоит из двух равных по размеру ступеней. Его общая высота около 5 метров.

И, наконец, пятый водопад, называемый Хрустальным, высотой чуть больше 4 метров. Он имеет три ступени, при этом верхняя значительно больше остальных. Этот водопад самый широкий среди всего Кравцовского каскада.

Все водопады разные, но в то же время они чем-то похожи друг на друга. Например, вода во всех водопадах на гребне имеет грязно-желтый оттенок. Видимо, в воде присутствуют частицы каких-то горных пород, и поэтому речка носит название Грязная. Водопады настолько изящны и красивы, что не описать словами. Это чудо света обязательно нужно увидеть собственными глазами!

*Тельяц Георгий,
4 А класс*

Мы помним!

Уже не первый год в нашей гимназии 3 сентября отмечается Международный день солидарной борьбы с терроризмом. Проводятся линейки, фотовыставки, классные часы. В этом году ученики 11-х классов подготовили рассказ и видео презентацию о терактах, которые происходили в мире, о той беде, которую приносят эти страшные события.

Этот день в памяти ребят нашей гимназии остался особым днём.

Минута молчания, горящие свечи и цветы – это в память о тех жертвах террора: взрослых и детях, которых уже не воскресить, но о них надо помнить.

Нужно быть благодарным тем, кто борется с терроризмом, кто спасает

других, жертвуя своей жизнью. Вот почему цветы, которые ребята принесли в этот день и положили у горящих свечей в гимназии, были отвезены к памятнику милиционерам, погибшим при выполнении служебных обязанностей... Это благодарность тем, кто погиб, защищая детей и взрослых от терроризма. Мы не забываем, мы помним!



*Ковальчук В.П.,
организатор гимназии,*

Адрес:

г. Владивосток,
Океанский проспект, 143

Телефон: (423)245-78-46

Факс: (423)245-78-46

Эл. почта: vladgym2@mail.ru



«Через тернии к звездам!»

[vladgym2.ru]

Вехи истории

- 1990-1991 — на базе школы новостройки открыто образовательное учреждение нового типа Гимназия №2 г.Владивостока.
- 10.01.1996 — введен курс вьетнамского и китайского языков; делегация учащихся и учителей гимназии поехала в США, штаты Коннектикут и Вашингтон.
- 1996-1997 — введены курсы корейского, французского и немецкого языков; гимназия принимает делегацию школьников и педагогов из США.
- 1997-1998 — введен курс хинди; делегация учащихся и учителей совершила поездку в город Ханой, Вьетнам; в гимназии впервые отмечается Восточный Новый год.
- 1999 — гимназия принимает делегацию школьников и педагогов из Вьетнама.
- 2003 — введен курс японского языка.
- 2005-2006 — в гимназии при поддержке международного института Дальрыбвтуза и Даляньского института «New soft» открывается международный центр изучения языков и культур стран Юго-Восточной Азии.
- 2010 — Гимназия принимает делегацию школьников из Кореи и Китая в рамках I Фестиваля детей стран АТР «Дружат дети на планете».

Над выпуском работали:

ученицы 9А класса

Буянова Полина

Марченко Полина

Мухина Дарья

Харченко Мария,

ученик 8 К класса

Таранов Данил

корректор:

Абраменко Р. К.,

учитель русского языка

и литературы

куратор издания:

Чистякова Е.Н.,

учитель информатики



Фото Харченко Марии, 9 А класс